

## **Паспорт социально-значимого проекта на тему «Спасаем нашу планету от мусора!»**

**Разработчик проекта:** Назаренко Екатерина Андреевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, педагоги ДОУ, родители (законные представители).

**Сроки проведения проекта:** долгосрочный (февраль 2022 – июнь 2022 г.)

### **I. Актуальность данной проблемы**

Экологическое воспитание дошкольников - это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Напряженная экологическая обстановка на всем земном шаре требует, чтобы экологическое воспитание и образование на всех уровнях формировало у обучающихся представления об окружающем мире как о среде с очевидными пределами ресурсов и возможностей.

Интерес к экологической проблематике не случаен. Он обусловлен тревожащим человечество экологическим кризисом и его последствиями, а также поиском новых путей выхода из него. Загрязнение окружающей нас среды – масштабная проблема современности. На данный момент о ней известно многое – написано большое количество научных работ и книг, проведены многочисленные исследования. Но в решении проблемы человечество продвинулось совсем незначительно. Загрязнение природы по-прежнему остаётся важным и актуальным вопросом, откладывание которого в долгий ящик может обернуться трагично.

### **Социальная значимость проекта**

Экологическая ситуация 21 века и утилизация отходов волнует значительную часть общества. Проект имеет социальное значение, поскольку затрагивает без преувеличения жизненно важные потребности населения и нацелен на решение конкретной проблемы – сформировать культуру поведения самых разных категорий населения при обращении с отходами, а так же сформировать единые формы и подходы в отношении природопользования и охраны окружающей среды. Проект является одним из способов привлечения внимания человеческого общества к проблеме большого скопления мусора на планете посредством осуществления различных мероприятий и акций.

### **II. План и анализ реализации социально-значимого проекта**

#### *Цель проекта:*

Создание условий для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного города

#### *Задачи:*

Развивать экологическую культуру воспитанников и их родителей.

Формировать социальную активность детей к проблемам загрязнения окружающей среды.

Формировать навыки рационального природопользования в повседневной жизни;

Развивать эстетическое отношение к природе родного края.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детским садом.

*Этапы осуществления проекта:*

1 этап – подготовительный:

Изучение литературы по теме.

Подбор методической литературы.

Подготовка развивающей среды (дидактические и настольные игры, картотеки тематических физминуток, опытов; подбор иллюстраций, сказок, журналов, энциклопедий)

Подбор литературных произведений по теме (стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки).

Подготовка познавательных презентаций, интерактивных игр, мультфильмов по теме проекта.

2 этап – основной:

Просмотр презентации с детьми старшей группы «История появления мусора на Земле»

Презентации для детей и родителей «Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод», «Спасибо, что убрали мусор», «Враг природы - это мусор»

Чтение художественной литературы (Сказка «Зайчик и медвежонок» Н.А. Рыжовой, сказка «Про Хламище-Окаянище», сказка «Про Мусорогрязку», «сказка о батарее», «Почему у Земли платье зеленое» А. Лопатина, «Могучая травинка» М. Скребцова, сказка «История одной капли»)

Дидактические игры («Экологический поезд», «Сортировка мусора», «Вершки-корешки», «Рассортируй мусор», «Что наносит вред природе» «Рассортируй мусор в правильные контейнеры»)

Коллективная работа «Автопарк» - игрушки из пластиковых стаканчиков и спичечных коробков для детей средней группы

Коллективное изготовление лэпбука «Берегите природу» для детей средней и старшей групп

Конкурс рисунков «Береги планету», «Экологические знаки»

Акция «Сбор и утилизация батареек» (участники – дети, родители)

Аппликация «Земля наш общий дом – не мусори в нём» (коллективная работа с детьми средней группы)

Рисование «Мой любимый чистый город»

Экологические праздники «День Земли» и «Мы с порядком дружим»

3 этап – заключительный (продукты проекта):

1. Экологический праздник для детей средней группы «Мы с порядком дружим»
2. Мастер-класс с детьми и родителями старшей и подготовительной к школе групп «Поделки из пластиковой посуды»
3. Работа в творческой мастерской «Бросаем умный взгляд» (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм из пластиковых бутылок) для детей средней и старшей групп
4. Коллективное изготовление лэпбука «Берегите природу» для детей старшей группы
5. Изготовление буклета «Пути утилизации отходов» и распространение среди воспитанников ДОО
6. Создание, совместно с родителями и детьми старшей группы «Зелёной команды»

### **III. Результаты и вывод**

В результате проделанной работы у детей повысился уровень знаний об экологии родного города и края, дети совместно с родителями приняли участие в пропаганде в вопросах загрязнения окружающей среды и способах борьбы с мусором.

Проведя работу с детьми, мы сделали вывод, что если подходить к этой проблеме творчески и по-хозяйски, то можно найти много способов применения пластиковой упаковке. Это может быть и декорирование помещения и двора: вазы, горшки для рассады, украшения для клумб и даже тапочки для дождливой летней погоды. Также можно сделать различных бабочек, стрекоз, забавных животных и человечков. Из пластика получаются очень красивые цветы, пальмы и много ещё чего, на что хватит фантазии.

У детей, родителей и педагогов ДОО сформировалось представление о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов, использовать умение оперировать имеющимися знаниями, воспитывать бережное отношение к природе.

## **Отчет о реализации социально-значимого проекта «Спасаем нашу планету от мусора!»**

**Разработчик проекта:** Назаренко Екатерина Андреевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, педагоги ДОУ, родители (законные представители).

**Сроки проведения проекта:** долгосрочный (февраль 2022 г. – июнь 2022 г.)

**Результаты реализации проекта** представлены на педагогическом часе МО г. Краснодар «Детский сад № 92» «29» июня 2022 г.

Экологическая ситуация 21 века и утилизация отходов волнует значительную часть общества. Проект имеет социальное значение, поскольку затрагивает без преувеличения жизненно важные потребности населения и нацелен на решение конкретной проблемы – сформировать культуру поведения самых разных категорий населения при обращении с отходами, а так же сформировать единые формы и подходы в отношении природопользования и охраны окружающей среды.

В рамках реализации проекта мною были проведены следующие мероприятия детьми:

Презентации для детей и родителей «История появления мусора на Земле», «Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод», «Спасибо, что убрали мусор», «Враг природы - это мусор»

Детям очень нравилось слушать экологические сказки, которые они сочинили с родителями, а также известные произведения авторов: (Сказка «Зайчик и медвежонок» Н.А. Рыжовой, сказка «Про Хламище-Окаянище», сказка «Про Мусорогрязку», «сказка о батарейке», «Почему у Земли платье зеленое» А. Лопатина, «Могучая травинка» М. Скребцова, сказка «История одной капли»)

С большим удовольствием дети играли в настольно-печатные игры экологической направленности («Экологический поезд», «Сортировка мусора», «Вершки-корешки», «Рассортируй мусор», «Что наносит вред природе» «Рассортируй мусор в правильные контейнеры»).

Также ребята с удовольствием лепили, рисовали, выполняли аппликацию, изготавливали «Автопарк» - игрушки из пластиковых стаканчиков и спичечных коробков

**Результаты реализации проекта:**

Экологический праздник для детей средней группы «Мы с порядком дружим»

Мастер-класс с детьми и родителями старшей и подготовительной к школе групп «Поделки из пластиковой посуды»

Работа в творческой мастерской «Бросаем умный взгляд» (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм из пластиковых бутылок) для детей средней и старшей групп

Коллективное изготовление лэпбука «Берегите природу» для детей старшей группы

Изготовление буклета «Пути утилизации отходов» и распространение среди воспитанников ДОО

Создание, совместно с родителями и детьми старшей группы «Зелёной команды»

Также результате проделанной работы была создана команда «Зеленый патруль» в которую вошли дети, родители и педагоги ДОО: которая регулярно обсуждает вопросы утилизации мусора, отслеживает порядок на территории детского сада, помогает младшим группам в уборке и облагораживанию игровых площадок, проводит агитационные мероприятия среди групп детского сада.

Воспитатель



Назаренко Е.А.

Заведующий МАДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад № 92»



Кривушичева Э.В.

## **Паспорт социально-значимого проекта на тему «Чудесная история пластиковой бутылки»**

**Разработчик проекта:** Назаренко Екатерина Андреевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ, родители (законные представители).

**Сроки проведения проекта:** долгосрочный (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)

### **I. Актуальность данной проблемы**

Пластиковые бутылки человечество изобрело и впервые использовало в коммерческих целях в 1947 году. Они быстро стали популярными, как у производителей, так и у потребителей из-за их простоты применения и сравнительно низких затрат на производство по сравнению со стеклянными бутылками. В пищевой промышленности практически полностью заменено стекло пластиковыми бутылками.

В наши дни ежегодно производятся и выбрасываются миллионы бутылок. И с каждым годом отходы из пластиковых бутылок растут, за счёт того что появляется всё большее количество продуктов, которые упаковывают в пластиковые бутылки.

Проблема проекта заключается в противоречии между положительными свойствами пластиковой бутылки и теми экологическими проблемами, которые возникают в результате загрязнения окружающей среды отходами, которые веками не разлагаются.

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях.

### **II. План и анализ реализации социально-значимого проекта**

#### *Цели проекта:*

- расширить знания о вреде пластиковых бутылок, изучив и исследовав значения пластиковой бутылки в жизни человека и природы;

- сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности.

#### *Задачи:*

- Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования пластиковой бутылки.

- Стимулировать интерес детей к исследовательской деятельности.

- Воспитывать бережное отношение детей к чистоте группы, участка, комнаты, улицы.
- Учить детей создавать игрушки, поделки, пособия и т.д. из использованных пластиковых бутылок.
- Развитие логического мышления, внимания, любознательность, бережного отношения к природе.
- Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами.
- Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

*Этапы осуществления проекта:*

1 этап – подготовительный:

1. Постановка проблемы. Прогнозирование результата.
2. Опрос детей, с целью выявления экологических знаний.
3. Консультирование родителей по воспитанию у детей положительному отношению к труду «Отходы в доходы».
4. Составление картотеки дидактических игр для детей по трудовому воспитанию.

2 этап – основной:

Экспериментальная деятельность детей по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик.

Презентация для детей и родителей «Проблемы загрязнения окружающей среды бытовым мусором», «Пластиковая бутылка» (общие сведения, история создания).

Наблюдение и беседа с детьми «Куда девается мусор?».

Дидактическая игра «Лото» «Сортируем мусор правильно».

Экспериментальная деятельность детей «Рассортируем мусор».

Акция «Собираем макулатуру» (участники – дети, родители).

Акция «Сбор и утилизация батареек» (участники – дети, родители).

Работа в творческой мастерской «Бросаем умный взгляд...» (изготовление поделок из пластиковых бутылок. Участники: дети, родители).

Мастер-класс для педагогов «Бабочка из пластиковой бутылки».

Мероприятие «Новогодние игрушки и пластиковые бутылки» (участники – дети, родители).

Акция «Волшебный огород на окне» (изготовление горшочков из пластиковых бутылок и засевание семян. Участники: дети, родители).

Мастер-класс для детей, педагогов, родителей и социальных партнеров «Тапочки для дождливой летней погоды».

Мастер-класс для педагогов и родителей по оформлению территории детского сада «Летние фантазии».

3 этап – заключительный:

- Анкетирование родителей с целью выявления их экологической компетентности.
- Создание выставки творческого материала.
- Презентация проекта.

- Изготовление буклетов для родителей «Поделки из пластиковых бутылок».
  - Совместная акция с детьми, родителями, педагогами ДОО «Разделяя отходы, сохраняем природу!»
  - Выставка рисунков с детьми средней группы «Берегите планету!»
  - Мастер-класс для детей подготовительной к школе группы «Бабочка из бутылки»
  - Акция собираем макулатуру (с привлечением детей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82»)
  - Акция «Волшебный огород на окне» (изготовление горшочков из пластиковых бутылок и засевание семян с детьми средней группы)
  - Квест совместно с детьми подготовительной к школе группы «Спасаем планету от пластика»
  - Работа в творческой мастерской «Бросаем умный взгляд...» (изготовление поделок из пластиковых бутылок)
- Акция - выставка совместно со всеми возрастными группами «Новогодние игрушки из пластиковых бутылок»

### **III. Результаты и вывод**

В результате проделанной работы была выяснена история возникновения современных пластиковых бутылок, которые удобны в применении, благодаря таким свойствам как лёгкость, упругость, прочность. Поэтому пластиковая бутылка занимает всё большее место в жизни человека, но её невозможно уничтожить после использования.

Проведя исследовательскую работу с детьми, мы сделали вывод, что если подходить к этой проблеме творчески и по-хозяйски, то можно найти много способов применения пластиковой упаковке. Это может быть и декорирование помещения и двора: вазы, горшки для рассады, украшения для клумб и даже тапочки для дождливой летней погоды. Также можно сделать различных бабочек, стрекоз, забавных животных и человечков. Из пластика получаются очень красивые цветы, пальмы и много ещё чего, на что хватит фантазии. Из бутылок можно сделать даже домик.

У детей, родителей и педагогов ДОО сформировалось представление о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов, использовать умение оперировать имеющимися знаниями, воспитывать бережное отношение к природе.



## **Отчет о реализации социально-значимого проекта «Чудесная история пластиковой бутылки»**

**Разработчик проекта:** Назаренко Екатерина Андреевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ, родители (законные представители).

**Сроки проведения проекта:** долгосрочный (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)

**Результаты реализации проекта** представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» от «17» января 2024 г.

В наши дни ежегодно производятся и выбрасываются миллионы бутылок. И с каждым годом отходы из пластиковых бутылок растут, за счёт того что появляется всё большее количество продуктов, которые упаковывают в пластиковые бутылки.

Проблема проекта заключается в противоречии между положительными свойствами пластиковой бутылки и теми экологическими проблемами, которые возникают в результате загрязнения окружающей среды отходами, которые веками не разлагаются.

В рамках реализации проекта мною были проведены следующие мероприятия:

Акция «Собираем макулатуру» (участники – дети, родители).

Акция «Сбор и утилизация батареек» (участники – дети, родители).

Работа в творческой мастерской «Бросаем умный взгляд...» (изготовление поделок из пластиковых бутылок. Участники: дети, родители).

Мероприятие «Новогодние игрушки и пластиковых бутылок» (участники – дети, родители).

Акция «Волшебный огород на окне» (изготовление горшочков из пластиковых бутылок и засевание семян).

Мастер-класс для детей, педагогов, родителей «Тапочки для дождливой летней погоды».

**Результаты реализации проекта:**

В результате проделанной работы была выяснена история возникновения современных пластиковых бутылок, которые удобны в применении, благодаря таким свойствам как лёгкость, упругость, прочность. Поэтому пластиковая бутылка занимает всё большее место в жизни человека, но её невозможно уничтожить после использования.

Проведя исследовательскую работу с детьми, мы сделали вывод, что если подходить к этой проблеме творчески и по-хозяйски, то можно найти много способов применения пластиковой упаковке. Это может быть и декорирование помещения и двора: вазы, горшки для рассады, украшения для клумб и даже тапочки для дождливой летней погоды. Также можно сделать различных бабочек, стрекоз, забавных животных и человечков. Из пластика получаются очень красивые цветы, пальмы и много ещё чего, на что хватит фантазии. Из бутылок можно сделать даже домик.

У детей, родителей и педагогов ДОУ сформировалось представление о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов, использовать умение оперировать имеющимися знаниями, воспитывать бережное отношение к природе.

Заведующий МАДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад № 92»



Кривушичева Э.В.

Воспитатель



Назаренко Е.А.