

Приложение 2 к приказу № 77/1 от 28.08.2024
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 92»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 92»
Протокол № 3 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 92»
_____ Э.В.Кривушичева
от «28» августа 2024 г.

**Годовая циклограмма
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»**

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
Образовательные программы дошкольного образования	Наличие программ, утверждены руководителем МАДОУ, утверждены на Педагогическом совете, внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 1., карта 1.1., карта 1.2.	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Сентябрь)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий
Образовательный процесс, организованный взрослым	Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы	Контроль (плановый, внеплановый, административный), Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 1., карта 1.3.	В течение года	Аналитическая справка 1 раз в год (Февраль)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий
	Соответствие программного содержания возрасту обучающихся					
	Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности					
	Создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям					

	Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), использование заданий с опорой на несколько анализаторов					
	Использование инноваций авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно)					
	Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок					
	Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности					
	Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.					

Взаимодействие всех участников процесса	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль (плановый) Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 1., карта 1.4., статистическая отчётность	В течение года	Аналитическая справка 1 раз в год (Март)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся					
	Взаимодействие с социумом					
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 2., карта 2.1., контроль (плановый)	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Март)	Старший воспитатель	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 2., карта 2.1., контроль (плановый)	Ежемесячно	Аналитическая справка 1 раз в год (Март)	Заведующий хозяйством	Заведующий
	Соответствие правилам пожарной безопасности					Специалист по охране труда
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от			1 раз в год		Старший воспитатель

	возраста и индивидуальных особенностей развития детей.					
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 2., карта 2.1., контроль (плановый)				
	Соответствие примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации.					
Кадровые условия	Образовательный ценз педагогических кадров.		2 раза в год		Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров.					
	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров.					
	Профессиональные достижения педагогических кадров.					
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие перечню оборудования, имеющегося в МАДОУ примерному перечню базового оборудования в дошкольной организации для организации образовательной деятельности ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и реализуемым программам.	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 2., карта 2.1., контроль (плановый)	1 раз в год			

3. Качество результатов образовательной деятельности

Проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной активности у детей дошкольного возраста	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	Контроль (плановый), диагностические материалы, инструментарий ВСОКО, приложение 3., карта 3.1.	В течение года	Мониторинг инициатив 3 раза в год (Сентябрь, январь, май)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий
	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)					
	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)					
	Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)					
	Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)					
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся	Регулярные действия по обеспечению безопасности.	Контроль (административный) Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО, приложение 3., карта 3.2.	По плану	Статистический отчёт 2 раза в год (Январь, июнь)	Специалист по охране труда, члены рабочей группы	
	Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.			Аналитическая справка 1 раз в год (Февраль)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	

Качество взаимодействия с семьями обучающихся	«Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.	Анкетирование, инструментарий ВСОКО, приложение 3., карта 3.3.	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Январь)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	
	Взаимодействие с семьями обучающихся, индивидуальная поддержка развития детей в семье.					