

Паспорт социально-значимого проекта:

«Здоровым быть легко!»

Разработчик проекта: Клементьева Екатерина Андреевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители, педагоги ДОУ

Тип проекта: социально-значимый

Сроки проведения проекта: 01.04.2019-31.07.2019

Цель проекта: формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста, повышение интереса у детей и родителей к совместным занятиям физкультурой и спортом, формирование и устойчивое развитие ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), семейных традиций.

Актуальность

Здоровый образ жизни - один из важнейших факторов сохранения здоровья и благополучия ребенка, он определяет качество жизни, а дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования.

Привычка к здоровому образу жизни может стать тем условием, которое позволит расти и развиваться каждому ребенку. И формирование этого ценностного качества личности возможно только при условии его целенаправленного формирования, как в детском саду, так и в семье.

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства. При профессиональном подходе к вопросам здоровьесбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим. С помощью взрослого ребенок осознает: для того, чтобы быть здоровым, нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня, есть здоровую пищу, следить за чистотой помещения, а также соблюдать правила гигиены.

План и анализ реализации социально-значимого проекта

Задачи:

1. Дать воспитанникам простейшие представления о здоровом образе жизни.
2. Сформировать первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.
3. Расширить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения; о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
4. Повысить интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

5. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

6. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.

Этапы осуществления проекта:

1-й этап: подготовительный

1. Составление плана основного этапа проекта.

2. Подбор материалов по теме проекта.

3. Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

4. Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

5. Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала.

2-й этап: основной

1. Чтение художественной литературы: отгадывание загадок об органах чувств человека; знакомство с пословицами о здоровье. Рассказывание сказки С. Михалкова «Как медведь трубку курил»; чтение сказки «Почему кот моется», Н.Крыловой «Слоненок»; рассказа К. Ушинского «Лекарство»; стихотворений К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; сказки А.Чернышовой «Сказка про котенка, который не любил умываться»; чтение А.Кутафин «Вовкина победа»

2. Цикл экспериментов деятельность: «Где прячутся микробы?»

3. Продуктивная деятельность:

- Рисование «Я люблю спорт», «Разноцветные витаминки», «Любимые фрукты и овощи», «Дети делают зарядку»

- лепка: «Таблетки для больных зверей», «Полезные овощи и фрукты», «Дети делают зарядку», «Витамины в баночке».

- аппликация: «Ягоды и яблоки – витамины», «Веселая зарядка», «Полезные продукты».

- конструирование: «Сложи человека из геометрических фигур», «Стадион».

4. Цикл бесед: «Как нам измеряли рост», «О здоровой пище», «Как беречь зубы», «Как беречь кожу», «О роли ушей в жизни человека», «Здоровый нос», «Как заботиться о глазах», «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Как покупают лекарства», «Витамины – наши друзья», «Здоровые зубы - залог здоровья», «Чистота и здоровье живут рядом», «Спорт - залог здоровья».

5. Дидактические упражнения: «Айболит встречает ребят», «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем », «Покажем кукле Кате как делаем гимнастику после дневного сна».

6. Изготовление массажных пособий для занятий в спортивном уголке для детей средней группы.

7. Посадка луковиц и посев семян петрушки в уголке природы для малышей.

8. Серия презентаций: «Если хочешь быть здоров», «Полезное питание», «Спорт и здоровье».

9. Оформление стенгазеты для детей и родителей «Полезные и вредные продукты».

10. Развлечение - Викторина: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?».

11. Сюжетно - ролевые игры: «На прививку становись», «Поликлиника», «Аптека», «Семья» (сюжет: лечение больного ребенка), «Шофер» (на «Скорой помощи»), «Магазин» (по продаже физкультурного оборудования), «Айболит и воробей». Мини – инсценировка «Встреча с Мойдодыром».

12. Выставка детских работ: выставка рисунков «Веселая зарядка!», «Здоровые зубки», Выставка поделок из пластилина «Человечек делает зарядку».

13. Родительское собрание: «Что такое здоровый образ жизни?»

14. Консультации, изготовление буклетов: «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях семьи», «Физическое воспитание в семье», «Одежда детей», «Для чего вашему ребенку необходим режим дня», «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей», «Как приучить ребёнка быть аккуратным», «Польза витаминов для дошкольников», «Как формировать у детей осознанное отношение к здоровью».

15. Анкетирование: «Здоровый образ жизни», «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка».

16. Развлечение: Физкультурный праздник « Народные игры – забавы для всех», «Папа, мама, я - спортивная семья».

17. Флешмоб с родителями «Выбираем здоровый образ жизни» 9 с фотоотчётом)

18. Проведение утренней зарядки с детьми средней и старшей групп «Мы здоровые ребята, мы весёлые ребята»

19. Показ театра для детей младшей группы «Секреты здоровья»

Результаты и выводы

- повышение профессиональной культуры родителей и педагогов в вопросах здоровьесбережения
- накопление, систематизация материалов по здоровьесбережению и создание здоровьесберегающей среды в ДОУ (картотеки игр, упражнений, медиатека, проекты, перспективные планы, конспекты ООД, презентации).
- сформированные представления, желание и стремление к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса

Отчёт о реализации социально-значимого проекта

«Здоровым быть легко!»

Разработчик проекта: Клементьева Екатерина Андреевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители, педагоги ДОУ

Тип проекта: социально-значимый

Сроки проведения проекта: 01.04.2019-31.07.2019

Цель проекта: формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста, повышение интереса у детей и родителей к совместным занятиям физкультурой и спортом, формирование и устойчивое развитие ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), семейных традиций.

Результат реализации проекта представлен на педагогическом часе от 07.08.2019 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства. При профессиональном подходе к вопросам здоровьесбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим. С помощью взрослого ребенок осознает: для того, чтобы быть здоровым, нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня, есть здоровую пищу, следить за чистотой помещения, а также соблюдать правила гигиены.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия с родителями, воспитанниками и педагогами:

Продуктивная деятельность:

- аппликация: «Ягоды и яблоки – витамины», «Веселая зарядка», «Полезные продукты».
- рисование «Я люблю спорт», «Разноцветные витаминки», «Любимые фрукты и овощи», «Дети делают зарядку»
- лепка: «Таблетки для больных зверей», «Полезные овощи и фрукты», «Дети делают зарядку», «Витамины в баночке».
- конструирование: «Сложи человека из геометрических фигур», «Стадион».

Во второй половине дня и перед сном читала детям произведения художественной литературы по ознакомлению со здоровым образом жизни: (С. Михалков «Как медведь трубку курил»; чтение сказки «Почему кот моется», Н.Крылов «Слоненок»; рассказа К. Ушинский «Лекарство»; стихотворений К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; сказки А.Чернышова «Сказка про котенка, который не любил умываться»; чтение А.Кутафин «Вовкина победа»).

- Цикл экспериментов деятельность: «Где прячутся микробы?»
- Цикл бесед: «Как нам измеряли рост», «О здоровой пище», «Как беречь зубы», «Как беречь кожу», «О роли ушей в жизни человека», «Здоровый нос», «Как заботиться о глазах», «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Как покупают лекарства», «Витамины – наши друзья», «Здоровые

зубы - залог здоровья», «Чистота и здоровье живут рядом», «Спорт - залог здоровья».

- Дидактические упражнения: «Айболит встречает ребят», «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем », «Покажем кукле Кате как делаем гимнастику после дневного сна».

Изготовление массажных пособий для занятий в спортивном уголке.

Посадка луковиц и посев семян петрушки в уголке природы.

- Серия презентаций: «Если хочешь быть здоров», «Полезное питание», «Спорт и здоровье».

- Оформление стенгазеты «Полезные и вредные продукты».

- Развлечение - Викторина: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?».

Дети с удовольствием играли в сюжетно - ролевые игры: «На прививку становись», «Поликлиника», «Аптека», «Семья» (сюжет: лечение больного ребенка), «Шофер» (на «Скорой помощи»), «Магазин» (по продаже физкультурного оборудования), «Айболит и воробей». Мини – инсценировка «Встреча с Мойдодыром».

- Выставка детских работ: выставка рисунков «Веселая зарядка!», «Здоровые зубки», Выставка поделок из пластилина «Человечек делает зарядку».

Были изготовлены атрибуты и показан театр для детей младшей группы «Секреты здоровья».

Для родителей был составлен цикл консультаций, изготовлены буклеты: «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях семьи», «Физическое воспитание в семье», «Одежда детей», «Для чего вашему ребенку необходим режим дня», «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей», «Как приучить ребёнка быть аккуратным», «Полезность витаминов для дошкольников», «Как формировать у детей осознанное отношение к здоровью».

Совместно с детьми средней и старшей групп моими детьми была проведена утренняя гимнастика «Мы здоровые ребята, мы весёлые ребята»

Было проведено анкетирование с родителями по темам: «Здоровый образ жизни», «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка».

Большой отклик среди родителей и детей вызвал флешмоб «Выбираем здоровый образ жизни». Родители ежедневно присылали фотоотчёты с заданиями.

В конце проекта было проведено развлечение с родителями воспитанников: «Народные игры – забавы для всех», «Папа, мама, я - спортивная семья».

Воспитатель



Е.А. Клементьева

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 92»



Э.В. Кривушичева

**Паспорт социально-значимого проекта:
«Взрослые и дети в ответе за нашу планету!»**

Разработчик проекта: Клементьева Екатерина Андреевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, педагоги ДОУ

Тип проекта: социально-значимый

Сроки проведения проекта: с 03.09.2018-03.12.2018

Цель проекта: формирование у детей и родителей гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу в сохранении ресурсов на планете Земля.

I. Актуальность

Экологически грамотное поведение человека – залог выживания человечества, в общем, для нас дома на планете Земля. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания, понимание самооценности, здоровья, желание созерцать красоту природы – вот основы экологической культуры. Сегодня состояние окружающего мира не может не вызывать тревоги и опасения. Сохранение природных ресурсов и всей нашей планеты от варварского природопользования, несущего прямую угрозу жизни всех её обитателей, выходит на первый план в повседневных заботах всего человечества. Соответствующие шаги предпринимает наше государство, но без сознательного отношения населения к данной проблеме невозможно решить эту проблему. Поэтому необходимо учить детей с ранних лет принимать посильное участие в сохранении нашей среды обитания. Задача и долг взрослых: ввести ребёнка в мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и окружающую природу.

II. План и анализ реализации социально-значимого проекта

Задачи:

- привлечь внимание детей и родителей к охране окружающей среды, ощутить важность сохранения и бережного отношения к природе, как в своей местности, так и планеты в целом;
- развивать у детей навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе; кругозор детей; навыки продуктивной деятельности;
- формировать у детей умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру; умение анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Этапы осуществления проекта:

1-й этап: подготовительный

определение его основных целей: анализ ситуации; формирование экологического сознания, экологической культуры.

Анкетирование родителей, привлечение их к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, подбор литературы и информации по проекту.

2-й этап: основной

Проведение мероприятий по теме проекта:

- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций и фильмов («Красная книга природы», «Как люди загрязняют планету», «Сбережём ресурсы нашей Земли»)
 - цикл бесед с детьми по данной теме («Воскресный отдых в лесу, на реке», «Азбука поведения в природе», «Прогулки в природу», «Сокровища леса», «Давайте беречь воду!», «Пожар — это беда леса!», «Помоги природе родного края»)
 - экологическая викторина «Земля – наш дом».
 - экологическая игра «Спаси планету».
 - дидактические игры: «Рассортируем мусор правильно», «Хорошо – плохо», «Узнай, чей хвост», «Закончи предложение», «Где что растёт», «Можно - нельзя».
 - сюжетно-ролевые игры: «Пикник»; «Зоомагазин», «В лесу».
 - подвижные игры: «Волк и зайцы», «Сова и мыши», «Лесная тропа», «Кто быстрее к дереву».
 - опытно-экспериментальная деятельность: «Что произойдёт, если закопать в землю мусор?»
 - экологические акции: «Спаси дерево, сдай макулатуру!», «Посадим и сохраним сирень»
 - изготовление коллажа из конфетных фантиков «Вместо мусора цветы».
 - выставка поделок из бросового материала «Подари предмету вторую жизнь»
 - конкурсы рисунков: «Этот чудный мир воды»; «Придумай и нарисуй экологический знак»; «Здоровая планета»
 - зеленый патруль «Чистый участок детского сада»

III. Результаты и выводы

- обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога
 - итоговое занятие «Мусор не к лицу земле».
 - фотоотчёт «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь!»
 - оформление информационно - справочных буклетов «Мы в ответе за нашу планету!»

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта
«Взрослые и дети в ответе за нашу планету!»**

Разработчик проекта: Клементьева Екатерина Андреевна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители,
педагоги ДОУ

Тип проекта: социально-значимый

Сроки проведения проекта: с 03.09.2018-03.12.2018

Результат реализации проекта представлен на педагогическом совете
№ 2 от 26.12.2018 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

Сегодня состояние окружающего мира не может не вызывать тревоги и опасения. Сохранение природных ресурсов и всей нашей планеты от варварского природопользования, несущего прямую угрозу жизни всех её обитателей, выходит на первый план в повседневных заботах всего человечества. Поэтому необходимо учить детей с ранних лет принимать посильное участие в сохранении нашей среды обитания. Задача и долг взрослых: ввести ребёнка в мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и окружающую природу.

В рамках реализации проекта были проведены мероприятия:

- экологическая игра «Спаси планету»
- чтение художественной литературы (Т.А. Шорыгина «Прогулка в лес», В.А. Сухомлинский «Девочка в лесу», Т. Зыкова «На Земле ничего не меняется», А. Кедрин «Последний турист»), рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций и фильмов («Красная книга природы», «Как люди загрязняют планету», «Сбережём ресурсы нашей Земли»)
- сюжетно-ролевые игры: «Пикник»; «Зоомагазин», «В лесу»
подвижные игры: «Волк и зайцы», «Сова и мыши», «Лесная тропа», «Кто быстрее к дереву»
- цикл бесед с детьми по данной теме («Воскресный отдых в лесу, на реке», «Азбука поведения в природе», «Прогулки в природу», «Сокровища леса», «Давайте беречь воду!», «Пожар — это беда леса!», «Помоги природе родного края»)
- экологическая викторина «Земля – наш дом»
- экологические акции: «Спаси дерево, сдай макулатуру!», «Посадим и сохраним сирень»
- изготовление коллажа из конфетных фантиков «Вместо мусора цветы»
- выставка поделок из бросового материала «Подари предмету вторую жизнь»
- конкурсы рисунков: «Этот чудный мир воды»; «Придумай и нарисуй экологический знак»; «Здоровая планета»

Результаты реализации проекта:

- обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога
- итоговое занятие «Мусор не к лицу земле»

- фотоотчёт «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь!»
- оформление информационно - справочных буклетов «Мы в ответе за нашу планету!»
- педагоги повысили свой профессионализм и внедрили новые формы, методы и технологии в работу с детьми и родителями по экологическому воспитанию

Воспитатель



Е.А. Клементьева

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 92»



Э.В. Кривушичева