

**Публичный доклад о деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 92 «Золотой петушок»  
за 2022 – 2023 учебный год**

**Общие сведения**

**Наименование в соответствии с Уставом:** полное - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 92 «Золотой петушок» (краткое МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»)

**Юридический и фактический (почтовый) адрес:** 350040, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, улица Ставропольская, 107/1.

ИНН 2312090941, ОГРН 1022301190724, КПП 231201001.

**Телефон:** (861) 233-72-55;

**e-mail:** [detsad92@kubannet.ru](mailto:detsad92@kubannet.ru);

**Официальный сайт:** <http://ds92.centerstart.ru>.

**Организационно - правовая форма:** образовательное учреждение;

**Руководитель организации:** Кривушичева Элеонора Васильевна.

**Регистрация Устава:** Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 92 «Золотой петушок» от 07.12.2021 № 5359;

**Режим и график работы:** в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00, с 08.00 до 12.00 ГКП 4-х часовые.

Детский сад № 92 открыт в 1957 году по адресу улица Ставропольская 107/1 . Здание ДОО находится в типовом 2-х этажном здании.

**Особенности контингента воспитанников**

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» воспитываются дети в возрасте от 2 до 7-8 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Длительность пребывания</b>	<b>Количество групп</b>
от 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	12 часов	2
от 2 до 3 лет	Общеразвивающая группа кратковременного пребывания	4 часа	1
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	12 часов	2
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	12 часов	2
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	12 часов	1
от 6 до 7 (8лет) лет	Общеразвивающая	12 часов	1
от 5 до 7(8) лет	Компенсирующая (ОНП)	12 часов	3
Всего: групп - 12			

## Кадровый потенциал

Для решения поставленных задач в дошкольной организации сформирован творческий коллектив.

Должность работников	Количество	Уровень образования		Квалификационные категории			На соответствие занимаемой должности	Отраслевые награды
		высшее	среднее	высшая	первая	Без категории		
Административный персонал:								
- заведующий	1	1						1
Педагогический персонал:								
Воспитатели	14	10	4	5	4	5		1
Музыкальный руководитель	1							1
Инструктор по физической культуре	-							
Педагог-психолог	1	1		1				
Учитель-логопед	2	2		2				1
Старший воспитатель	1	1		1				1
Учебно-вспомогательный персонал:								
Младший воспитатель	5	1	4					

### Анализ воспитательно-образовательной работы

Деятельность ДОО организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с уставом, образовательной программы и локальными актами дошкольной образовательной организации, обеспечена годовым и календарным планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Эффективному решению годовых задач, способствовала организация целостного педагогического процесса в детском саду, совместная работа педагогического коллектива, квалифицированных специалистов и семьи.

Анализируя воспитательно-образовательную работу по выполнению годовых задач за 2022-2023 учебный год, педагоги добились следующих результатов:

### Физическое развитие детей

Одной из главных задач коллектив считает: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение благоприятного эмоционального благополучия детей в дошкольной организации.

Режим дня пребывания воспитанников в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» соответствует возрастным особенностям детей и

способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками МАДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 3,5 – 4 часа. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

В рамках решения задач данного направления в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» разработана комплексно – целевая система оздоровительных и коррекционно – восстановительных мероприятий, обеспечивающая лично – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- ✓ плановые осмотры врачами – специалистами;
- ✓ развивающая предметно–пространственная среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- ✓ материально – техническая и оздоровительная базы (ионизаторы воздуха, кварцевые лампы в групповых помещениях, современные спортивные тренажеры);
- ✓ оснащенный спортивный зал совмещённый с музыкальным, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога - психолога;
- ✓ взаимодействие педагогической и медицинской службы.

### Анализ состояния здоровья детей за 3 года:

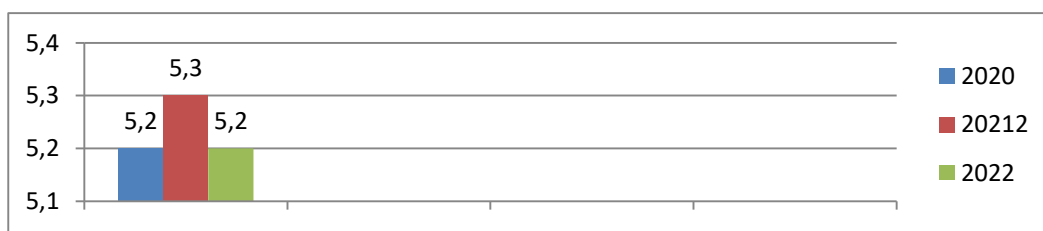


Диаграмма 1 – Результат заболеваемости детей в случаях на одного ребенка.

### Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

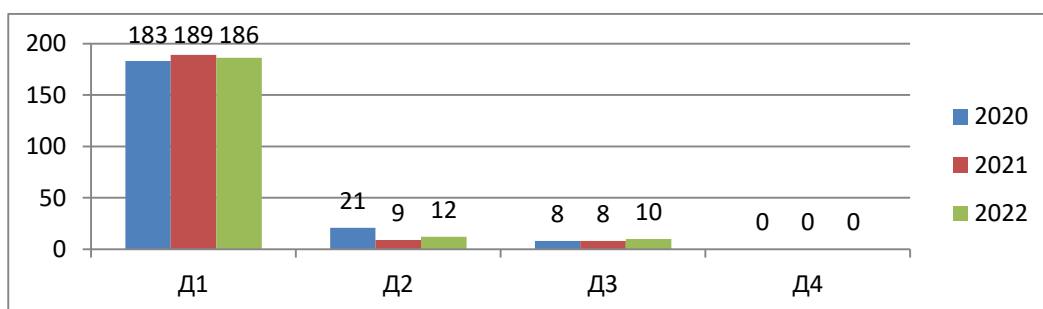


Диаграмма 2 – Распределение детей по группам здоровья.

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов проводились в соответствии с действующими нормативными

документами врачом-педиатром и специалистами МБУЗ Детской городской поликлиники №3.

Анализ показал, что за три года уменьшилась заболеваемость детей.

Это было достигнуто благодаря системе оздоровительных мероприятий, учёту индивидуальных особенностей воспитанников во всех видах детской деятельности и тесного взаимодействия всех сотрудников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92».

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива позволил создать благоприятный психологический климат в детском саду для укрепления психологического и эмоционального здоровья ребенка в период адаптации. На начальном этапе проводилась огромная работа с семьей. За месяц до открытия новых групп была проведена «Школа для родителей» будущих воспитанников, на данном собрании большое внимание уделялось вопросу подготовки ребенка к поступлению в детский сад и процессу адаптации.

В адаптационный период за ребенком наблюдали воспитатели, педагог-психолог, медицинские работники. Белоглазовой Н.Ю., педагогом-психологом был составлен алгоритм постепенного вхождения ребенка в детский сад, разработан перспективный план работы с семьей на адаптационный период.

Воспитатели младших групп ежедневно знакомили родителей с успехами и неудачами ребенка, сообщали о его самочувствии, давали рекомендации, обговаривали время пребывания ребенка в детском саду на следующий день. Анализ показал, что организация адаптационного периода, щадящий режим, тесное взаимодействие специалистов детского сада и семьи позволил эффективно снизить количество детей с тяжелой степенью адаптации. Наталья Юрьевна, педагог-психолог большое внимание уделяла созданию психоземotionalного комфорта в адаптационный период через использование музыкотерапии, программы С.В.Крюковой «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, хвастаюсь, радуюсь».

Итоги оздоровительно-профилактической работы МАДОУ за 2022– 2023 учебный год показали, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Для решения оздоровительных и воспитательных задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения.

В решении многогранных задач физического воспитания существенное место занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Педагогами детского сада проводились

спортивные праздники и развлечения, система закаливающих мероприятий, которые осуществлялись круглый год:

- ✓ Гимнастика пробуждения (в постели);
- ✓ Хожение по «пуговичному» коврику;
- ✓ Пробежки по дорожкам препятствий;
- ✓ Дыхательная гимнастика;
- ✓ Гимнастика для глаз;
- ✓ Хожение босиком (летом).

Ежемесячно заведующим МАДОУ проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от детского сада.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось врачом и медицинской сестрой «МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 3».

В дошкольной организации организована система работы по осуществлению преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Функционирует музыкально-спортивный зал, оборудованный согласно СанПиН 2.4.3648-20, оборудование подобрано с учетом возрастных и физических особенностей детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей имеются специальные помещения: медицинский кабинет, изолятор. Для коррекционно-развивающей работы: кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

В 2022 - 2023 учебном году регулярно проводилось консультирование родителей по вопросам оздоровления и правильного закаливания детей врачом-педиатром ДГП № 3:

- ✓ «Адаптация детей младшего возраста»
- ✓ «Что надо знать о прививках»
- ✓ «Энтеровирусная инфекция»
- ✓ «Грипп. Меры профилактики»
- ✓ «Как укрепить здоровье детей»
- ✓ «Осанка вашего ребенка»

Кроме того, были проведены следующие мероприятия:

Подготовлена и размещена в родительские уголки здоровья наглядная агитация на темы: «Как организовать летний отдых ребенка», «Профилактика солнечного теплового удара», «Организация закаливающих процедур», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний в летний период».

Для достижения оздоровительно - профилактической работы в летний период коллектив педагогов выполнял следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.

3. Внедрение системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития и оздоровления детей в летний период.

Высокие требования предъявлялись к организации питания детей в МАДОУ: разнообразию приготавливаемых блюд, правильной кулинарной обработке, эстетичности оформления, хорошим вкусовым качества, объёму принимаемой пищи согласно возрасту детей, строгому соблюдению режима питания. Питание 4-х разовое, сбалансированное в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание детей организуется в групповых помещениях. Дети получали достаточное количество белков, жиров, углеводов, овощей, фруктов.

В МАДОУ соблюдались требования по охране жизни и здоровья детей и правила пожарной безопасности.

### **Обеспечение и уровень готовности старших дошкольников к школьному обучению**

К главной задаче современного дошкольного образования мы относили обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению, которая реализовывалась, прежде всего, в выполнении задач образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе грамотного сочетания основной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» и парциальных программ. Работа осуществлялась по образовательным областям, где каждая область определялась характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего пространства. В группах коррекционной направленности воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по адаптированным основным образовательным программам.

В детском саду использовались современные формы организации обучения, где образовательная деятельность с применением игровых ситуаций организовалась по подгруппам с учётом темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обязательно обеспечивался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

Анализ диагностического обследования психологической готовности к обучению в школе показал, что у выпускников детского сада сформированы учебно-познавательные и оценочные мотивы - интерес к новым знаниям, желание научиться чему-то новому, стремление получить высокую оценку взрослого, его одобрение и расположение. У детей сформировано эмоционально-благополучное отношение к школе и учению, они готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.

**Оказание платных дополнительных услуг  
В 2022 - 2023 гг. платные образовательные и иные услуги не  
проводились.**

### **Система работы с педагогами**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 18 педагогов. Коллектив дошкольной организации успешно решал поставленные перед ним задачи.

В течение 2022-2023 учебного года повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации при ГБОУ ИРО КК - 9 педагогов.

Успешно прошли аттестацию в 2021-2022 учебном году следующие педагогические работники:

высшая квалификационная категория:

- Корниенко Ю.М., воспитатель;
- Елисеева Н.Г., воспитатель;

первая квалификационная категория:

- Клементьева Е.А., воспитатель,
- Ковалёва Т.Э., воспитатель
- Волкова О.Б., воспитатель

### **Качество обеспечения методического процесса**

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Методический кабинет за учебный год пополнился методическим обеспечением к образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течение года были проведены пять педагогических советов:

1. Установочный. «Перспективы развития дошкольного учреждения. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год».
2. «Система работы по здоровьесбережению воспитанников ДОО через реализацию коммуникативно-игровых проектов для создания психоэмоционального и физического климата в ДОО и семье».
3. «Оптимизация работы по развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО».

4. Инклюзивная практика в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.
5. Итоговый. «Работа коллектива дошкольной организации в рамках решения годовых задач 2022 – 2023 учебного года».

Проводились разнообразные педагогические мероприятия на темы:

Информационно-профилактический **тренинг** в рамках профилактики эмоционального выгорания педагогов «Тропинка к своему «Я» - Белоглазова Н.Ю. педагог-психолог

**Проблемный семинар** «Использование ЦОР в работе специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ» - Ульяненко Г.Ю. старший воспитатель

**Семинар – практикум** «Укрепление психофизического здоровья педагогов. Оздоровительная гимнастика». – Волкова О.Б., воспитатель

**Мастер-класс** для педагогов «Развитие эмоциональной сферы детей средствами театрализованной деятельности» - Бондарь И.Я., музыкальный руководитель.

**Практикум** «Решение проблемных ситуаций» Ульяненко Г.Ю., старший воспитатель.

Каждую среду в течение всего учебного года проводился «Педагогический час», в рамках которого организовывались выставки, творческие отчеты по самообразованию, педагоги представляли свои опыты работы.

Согласно годовому плану педагоги проводили **открытые показы** с применением игровых ситуаций: по пяти образовательным областям: социально - коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию. Такая образовательная деятельность даёт возможность на качественно новом уровне объединять разные виды детской деятельности, обогащать активный словарь, формировать грамматические структуры речи, помогает детям думать, творить, фантазировать. Данная образовательная деятельность была направлена на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. В рамках «Школы молодого педагога» наставниками проводились следующие мероприятия:

- «Методические рекомендации для начинающих педагогов о подготовке и проведении родительских собраний, тренингов, практикумов»
- «Планирование и организация сюжетно-ролевых игр»
- «Взаимодействие детей в игре. Роль педагога»

На базе МАДОУ создан психолого - педагогический консилиум (ППк) в составе: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог - психолог, врач ДГП № 3, воспитатель. В задачи консилиума входят изучение состояния здоровья ребенка (медицинское), выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной



ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Исследования в указанных направлениях ведутся систематически: в сентябре, октябре, в январе и в мае. Велись протоколы заседаний ППк. Каждый из участников ППк МАДОУ готовил информацию по своему профилю. Итогом обследования ребенка специалистами консилиума являлись рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы. По результатам обследования составлялось заключение, заполнялась «Карта развития ребенка». Нуждающихся в дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении детей направляли на ПМПк МКУ ЦППМСП.

Всего за 2022-2023 учебный год было направлено 18 детей.

### **Взаимодействие с социумом**

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» на протяжении 2022 - 2023 учебного года сотрудничал с учреждениями:

✓ Муниципальное казенное учреждение Краснодарский научно-методический центр «Отдел анализа и поддержки дошкольного образования» (педагоги и специалисты участвуют в городских объединениях, семинарах, конференциях);

✓ МБУЗ Детской городской поликлиникой № 3 (врач – педиатр, координирует работу медицинской сестры, проводит осмотр детей и вакцинацию, участвует в проведении мониторинга и в разработке эффективных форм оздоровления; специалисты узкой квалификации проводят ежегодные углубленные осмотры детей и дают рекомендации для родителей).

✓ Библиотека им. Н.В.Гоголя

✓ В 2023 году МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» присвоен статус инновационной площадки Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования»

### **Результаты работы с родителями**

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями являлось неотъемлемой частью работы педагогического коллектива по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения их практическим навыкам. Сближение родителей и ребенка проводились через спортивные праздники, конкурсы, выставки, фотовыставки, совместные театрализованные представления детей и взрослых. Оказание коррекционно-педагогической помощи детям реализовывалось через такие формы работы, как общие родительские собрания, групповые родительские собрания, консультации, «Школа для родителей», периодические печатные консультации воспитателей, специалистов на сайте Детского сада.

В октябре, в канун празднования годовщины основания города Краснодара в нашем детском саду состоялась весёлая ярмарка. В ярмарке участвовали дети и родители всех групп детского сада, скоморохи и герои мультяшек. На ярмарке было много интересных товаров. Поделки, сделанные совместно детьми и родителями из даров огорода, вязанные и сшитые предметы обихода, кулинарные шедевры, домашние заготовки.

В феврале проводился совместный спортивный праздник «Мой папа – самый лучший друг», посвященный 23 февраля, на котором приняли участие дети старших групп и их папы, как никогда папы в этом году были очень активны, все хотели участвовать в конкурсах, эстафетах, соревнованиях вместе со своими детьми. Дети также пели песни, танцевали, рассказывали стихи. В конце праздника всех пап ждал сюрприз, дети подарили папам подарки, изготовленные своими руками, и вручили им медали.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей:

- ✓ в сентябре для вновь поступивших родителей «Давайте познакомимся»;
- ✓ в феврале проведено анкетирование для родителей «Созданные в детском саду условия для формирования нравственных чувств детей»;
- ✓ в апреле «Как Вы организуете летний отдых с детьми?»;
- ✓ в мае «Довольны ли Вы работой Детского сада?»

Ко всем праздникам педагоги совместно с родителями постоянно оформляли на стенах творчества выставки детских рисунков, поделок, фотовыставки: «Как я провел лето», «Моя мама лучше всех», «Мы с мамой - лучшие друзья», «Наши рисунки и поделки к Рождеству», «Мой папа в армии служил», «Мамин портрет», «Загадочный мир космоса», «День Победы», выставка военной техники, «Семья глазами детей»

Созданная система работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» позволила родителям глубже узнать педагогический процесс, ознакомиться с программами развития и воспитания дошкольников, установить контакты со специалистами.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально - техническое обеспечение детского сада, позволяющее решать воспитательно-образовательные задачи было значительно улучшено. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: добровольных пожертвований (целевых взносов), доходов от платных дополнительных образовательных услуг, родительской платы за содержание ребенка в дошкольной организации.

За прошедший учебный год большое внимание уделялось созданию комфортных безопасных условий труда: произведен косметический ремонт групповых ячеек всех возрастных групп, приобретены детские столы и детские стулья, различные игровые модули, игровые пособия, методическая литература в методический кабинет и в кабинеты специалистов.

Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДОО выполнили в полном объеме.