



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.04.2022 № 830

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Точий Дарье Владимировне, Назаренко Екатерине Андреевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» в том, что они 14.04.2022 провели мастер-класс «Формирование бережливой среды в дошкольной образовательной организации» в рамках мастер – класса «Использование бережливых технологий в условиях ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Е.А. Филь,

Тел. 235-15-53



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 22.11.2023 № 1600

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Топчий Дарье Владимировне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92», в том, что она 14.11.2023 г. на школе начинающего старшего воспитателя ДОО «Образовательная и адаптированная образовательная программы дошкольного образования в ДОО. Программа развития ДОО» провела мастер-класс «Особенности организации образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

И. О. директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

Тупиха В.В.

Логачева И.А.

235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru
От 22.12.2023 № 1807
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Назаренко Екатерине Андреевне, Топчий Дарье Владимировне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» в том, что они 18 декабря 2023 представили презентационный доклад «Организация наставничества воспитателя в дошкольной организации» в рамках семинара – практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 92 «Золотой петушок»
Российская Федерация Краснодарский край
350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 107/1

ПРИКАЗ

№ 67/1

30.08.2019 г.

«Об организации деятельности методического объединения в
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

На основании решения Педагогического совета №1 от 30.08.2019 г., в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения уровня методической работы, своевременного обеспечения педагогических работников необходимой информацией по проблемам содержания образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Ульяненко Г.Ю., включить в годовой план работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» на 2019- 2020 учебный год деятельность методического объединения воспитателей;
 - 1.1. Назначить руководителем методического объединения по «Организации речевого развития в ДОО», воспитателя Быкадорову Татьяну Борисовну
 - 1.2. Назначить руководителем методического объединения по «Познавательной-исследовательской деятельности дошкольников», воспитателя Клементьеву Е.А.
 - 1.3. Ответственному за организацию работы методического объединения осуществлять промежуточный и итоговый контроль эффективностью работы методического объединения.
 - 1.4. Разработать и утвердить Положение о методическом объединении педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 92»



Э. В. Кривушичева

**Отчет руководителя методического объединения
Быкадоровой Татьяны Борисовны
о работе методического объединения воспитателей
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»
о работе за 2019-2020 учебном году.**

На основании приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» № 67/1 от 30.08.2019 «Об организации деятельности методического объединения в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» в 2019-2020 учебном году функционировало методическое объединение ДОО по теме: «Организация речевого развития в ДОО».

Цель: создать условия, способствующие повышению педагогической компетенции в рамках МО по речевому развитию.

Были поставлены цели: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи работы МО на 2019 — 2020 учебный год:

- Повышение компетентности педагогов в области речевого развития детей;
- Создание системы обучения и развития речи старших дошкольников посредством использования современных технологий в ДОО.
- Создание развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей речевое развитие детей;
- Достижение педагогами высокого уровня квалификации в вопросах.

В сентябре месяце руководитель МО Быкадорова Т.Б. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2019-2020 год.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной баз.

В октябре состоялось заседание МО №1. Где был озвучен и утвержден план работы МО на 2019-2020 учебный год; было распределение мероприятий между членами МО на 2019-2020 учебный год.

Второе заседание состоялось в ноябре 2019 г.

Тема: «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»

1. Просмотр открытых ОД по развитию речи (в средней, старшей, подготовительной в школе группах). Самоанализ. Анализ коллегами.
2. Консультация «Звуковой анализ слова».

3. Обзор методических и дидактических пособий по звуковой культуре речи.

По теме МО «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» выступила **Топчий Д.В.**

Цель: систематизировать знания педагогов по образовательной области «Речевое развитие» с требованиями ФГОС ДО.

Анализ открытых ОД по развитию речи (ЗКР) в средней, старшей, подготовительной к школе группах провела старший воспитатель Ульяненко Г.Ю. Были подведены итоги, что занятия прошли на высоком уровне, воспитатели затронули во время проведения ОД все направления речевого развития.

Воспитатель Назаренко Е.А. выступила с консультацией «Звуковой анализ слова, как его выполнять», она рассказала, что обучение грамоте детей дошкольного возраста необходимо, потому что:

- требования начальной школы стали выше, и многие родители заинтересованы в обучении детей чтению;
- появилось много трудностей в обучении детей письму и чтению в школе;
- не все дети справляются с темпом, предложенной школьной программой.

ответила на вопросы воспитателей. Также воспитатель рекомендовала воспитателям несколько упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук детей, показала дыхательные упражнения.

Воспитатель старшей группы – Обрывалина С.П. и воспитатель средней группы организовали выставку новинок методической литературы и пособий по речевому развитию, также познакомили воспитателей с содержанием речевых уголков, картотеками по речевому развитию, дидактическими играми по ЗКР. Воспитатели Волкова О.Б., **Топчий Д.В.**, - показали дидактические игры по ЗКР, изготовленные самими воспитателями, и показали на практике, как можно использовать их во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты, или использовать их во время ОД.

Заседание МО №3 состоялось в феврале 2020 г.

Тема: «Развивающая предметно - пространственная среда как средство развития речи детей».

На повестке дня:

1. Консультация «Предметно-пространственная среда как средство познавательно речевого развития дошкольников». Быкадорова Т.Б. председатель МО.

2. Доклад с презентацией из опыта работы «Современные требования к содержанию речевого уголка в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ» руководитель МО Быкадорова Т.Б., воспитатель старшей группы Топчий Д.В.

3. «Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников воспитатель» старший воспитатель Ульяненко Г.Ю.

4. Просмотр театрализации сказки «Рукавичка» при участии воспитанников подготовительной к школе группы для детей с ТНР, учитель-логопед Толстова Т.А.

5. «Бумаготерапия – как метод формирования словаря дошкольника посредством исследовательской деятельности» (мастер-класс) педагог-психолог Белоглазова Н.Ю.

7. Презентация технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» учитель-логопед Мельник Д.А. Начала МО воспитателей Быкадорова Т.Б. с консультацией «Предметно-пространственная среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников». «Одной из самых важных речевой развивающей среды является грамотная речь педагога, так как педагог закладывает основы культуры детской речи, формирует основы культуры речевой деятельности детей, приобщает их к культуре устного высказывания, т. е. оказывает огромное влияние на все стороны речи. Речь педагога имеет обучающую и воспитательную направленность. Качества речи педагога: правильность, точность, логичность, чистота, выразительность.

В пустых стенах ребенок не заговорит – заметила в свое время Е. И. Тихеева. Насыщая групповое пространство, мы заботимся в первую очередь о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои важные жизненные потребности в движении, познании, общении со взрослыми и сверстниками. Группа, по возможности, оснащена игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный, раздаточный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательно-речевого развития детей».

С презентацией «Современные требования к содержанию речевого уголка в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» выступила воспитатель Быкадорова Т.Б. и Топчий Д.В. Они познакомили педагогов с содержанием паспорта речевого уголка в каждой возрастной группе. В конце были розданы педагогам памятки при организации речевого уголка в группе.

Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников провела старший воспитатель Ульяненко Г.Ю. Она продемонстрировала бизборд – как интересное решение для удовлетворения детской любознательности. Разнообразные виды театрализованных игр (из фетра, на магнитах).

Просмотр театрализации сказки «Рукавичка» при участии воспитанников организовала учитель-логопед Толстова Т.А. Сказку на новый лад показали дети подготовительной к школе группы, продемонстрировали свои речевые навыки, артистизм, умение красиво двигаться в такт музыке. Ответственная за музыкальное сопровождение музыкальный руководитель Бондарь И.Я.

С мастер-классом «Бумаготерапия – как метод формирования словаря дошкольника посредством исследовательской деятельности» выступила педагог-психолог Белоглазова Н.Ю. «Среди всего разнообразия средств развития детского творчества можно выделить бумагопластику.

Бумага – самый простой и знакомый нам материал, который может превратиться в кораблик, цветок, бабочку. Дети всегда творят с радостью. Им нужно только помочь в этом. После того как ребёнок начнёт создавать, он непременно начнёт с любовью и заботой относиться к миру, в котором он живёт. **Бумагопластика** – это вид творчества, который очень нравится детям. При помощи **бумаги**, ножниц и клея, ребята создают великолепные объёмные произведения. Поделки получаются очень красивыми и оригинальными. Работая с **бумагой**, у детей **развивается**: фантазия, творчество, конструктивное мышление, сообразительность».

С презентацией технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» выступила учитель – логопед Толстова Т.А. Данную технологию работы с опорными схемами можно применять во всех образовательных областях.

Заседание №4 состоялось в апреле 2020 г.

Тема: «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОО»

На повестке дня:

1. Выступление воспитателя Обрывалиной С.П. с докладом «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОО», показ презентации;

2. Мастер - класс воспитателя Топчий Д.В. «Фольклор – как средство развития речи дошкольников»;

3. Выступление музыкального руководителя Бондарь И.Я. с докладом - консультацией «Логоритмика – способ развития музыкальных способностей и речи детей»;

1. МО воспитателей начала воспитатель Обрывалина С.П., которая рассказала о важности взаимодействия всех специалистов ДОО для успешной реализации образовательной области «Речевое развитие», познакомила со схемой и задачами взаимодействия, а так же о необходимости уделять особое внимание проблеме повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в плане коррекционно-речевого развития детей.

2. Воспитатель Топчий Д.В. рассказала об опыте своей работы в аспекте речевого развития посредством фольклора. Ознакомление детей с русским фольклором способствует введению в словарь исчезнувших обозначений и названий, заучиванию текстов песен, закличек, считалок, скороговорок, потешек, прибауток, дразнилок. Фольклор является образцом языковой культуры. Используется в разных видах деятельности и помогает в развитии правильного произношения, развитию мелкой моторики. Проводятся инсценировки, подвижные народные игры.

Провела с педагогами мастер-класс «Русские посиделки», исполнили русскую хороводную народную песню, показали сценку по пословице о лени.

3. Музыкальный руководитель Бондарь И.Я. рассказала о логопедической ритмике, как об одном из звеньев коррекционной педагогики. Она связывает воедино слово, музыку и движение. Основа занятий разнообразна:

путешествия, геокэшинг (туристическая игра по ориентированию для поиска клада с использованием GPS, приключения, походы, сказочная прогулка).
Связь движения и речи: развивается координация процессов дыхания, голосообразования, артикуляции; способствует регулированию темпа и ритма речи, устраняет смазанность, нечеткость звукопроизношения.

Решение: в связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится только больше, предложили продолжить работу по развитию речи дошкольников в следующем учебном году.

Педагоги выступили с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями, инсценировками, показывали театрализацию сказки. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов.

На каждом проведенном мероприятии в рамках методического объединения педагоги делились опытом, обменивались эмоциями и знаниями. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей внедрил в свою работу что-то новое и интересное.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы МО за прошедший 2019 – 2020 учебный год.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях МО, на педагогических советах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, обсуждали их. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных на МО вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по образовательной области «Речевое развитие» для успешного выполнения годовой задачи, в связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится только больше.

Руководитель методического объединения

 Т.Б. Быкадорова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 92 «Золотой петушок»
Российская Федерация Краснодарский край
350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 107/1

ПРИКАЗ

№ 73

31.08.2022 г.

«Об организации деятельности методического объединения в
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

На основании решения Педагогического совета №1 от 31.08.2022 г., в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения уровня методической работы, своевременного обеспечения педагогических работников необходимой информацией по проблемам содержания образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Ульяненко Г.Ю., включить в годовой план работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» на 2022- 2023 учебный год деятельность методического объединения воспитателей;
 - 1.1. Назначить руководителем методического объединения по теме «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателя в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса», воспитателя Толокнёву А.Е.
 - 1.2. Назначить руководителем методического объединения по «Познавательной-исследовательской деятельности дошкольников», воспитателя Назаренко Е.А.
 - 1.3. Ответственному за организацию работы методического объединения осуществлять промежуточный и итоговой контроль эффективностью работы методического объединения.
 - 1.4. Разработать и утвердить Положение о методическом объединении педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92».
 - 1.5. Утвердить план проведения методических объединений ДОО (см. Приложение)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 92»



В. Кривушичева

Приложение 1

План работы методического объединения по «Познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»

№ п/п	Форма работы	Тема	Ответственный, срок проведения
1.	Семинар-практикум	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	руководитель МО Назаренко Е.А., сентябрь 2022
2.	Презентация	Проектный метод в деятельности ДОУ» (виды, этапы проекта) «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей младшего возраста» «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего возраста»	руководитель МО Назаренко Е.А., октябрь 2022 воспитатель Антонова О.В., декабрь 2022 воспитатель Топчий Д.В., сентябрь 2022
3.	Круглый стол	«Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие»	руководитель МО Назаренко Е.А., ноябрь 2022
4.	Подбор методической и познавательной литературы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ	Подбор методической литературы по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОО и семье	Старший воспитатель Ульяненко Г. Ю., руководитель МО Назаренко Е.А., в течении года
5.	Консультация	«Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников» «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» «Коллекционирование как вид деятельности, направленный на развитие познавательной активности ребенка»	Воспитатель Волкова О. Б., ноябрь 2022 Воспитатель Обрывалина С.П., январь 2023 Воспитатель Топчий Д.В., февраль 2022
6.	Круглый стол	«Маркеры игрового пространства как средство стимулирования интереса и вовлечения родителей в развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Руководитель МО Назаренко Е.А., февраль 2023
7.	Витрина передового опыта	«ООД как часть реализации проекта с детьми старшего дошкольного возраста»	Руководитель МО Назаренко Е.А., старший воспитатель Ульяненко

			Г.Ю., в течение года
8.	Мастер-класс	«Применение информационных технологий для создания творческих проектов» «Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность с объектами живой природы»	Воспитатель Топчий Д.В., май 2023 Воспитатель Антонова О.В., апрель 2023