

«Трудности адаптации при переходе детей из детского сада в школу»

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей и их родителей. Затрагиваются социально-психологическая и физиологическая сферы жизни детей.

Смена образовательных сред всегда связана с трудностями адаптационного периода ребёнка.

В связи с этим выделяются следующие причины школьной дезадаптации:

- Несформированность навыков к учебной деятельности

Педагогический аспект включает в себе последующие признаки дезадаптации, которые возникают в следствие педагогических причин:

- Несоответствие содержания типовых учебных программ интеллектуальному потенциалу ребёнка (в последствие-неуспеваемость)

- Несформированность мотивации к учебной деятельности и волевой регуляции (затруднения в организации процесса обучения)

- Наличие психологических проблем, затрудняющих процесс личностной и социально-психологической адаптации (нарушение психомоторики и познавательные процессы)

- К тому же в это время у детей наступает второй возрастной кризис. Дети быстро растут в теле, совершенствуются тонкие двигательные навыки пальцев рук, дифференцируется ряд сложных нервно-психических функций. Мышление ребенка в начале обучения переходит от наглядно-образного к словесно-логическому, что значительно изменяет такие психические процессы, как восприятие, память, оно переходит в процессы, устанавливающие смысловые, логические связи и отношения. Сложности этой перестройки создают психологический криз.

- Необходимость привыкнуть к положению ученика в школе, также и новые требования, которые точно отразятся на нервно-психическом состоянии ребенка.

Как помочь ребёнку легче адаптироваться в школе?

В первую очередь ребенок должен чувствовать, что родители его поддерживают, верят в него, надеются на его старания, понимают важность его обязанностей и связанные с этим трудности.

Родителям следует ежедневно вникать в школьные дела своего ребёнка интересоваться всем, что произошло на прогулке, переменках на уроке.

Большую часть школьного времени дети проводят на уроке. Возникает необходимость предотвратить чрезмерное напряжение и переутомление. В чем и заключается помощь родителей. Помочь своим детям максимально легко адаптироваться в новой среде и с наибольшим комфортом пройти последующие классы.

Невероятно важным аспектом переходов является психолог, к советам которого стоит прислушиваться. Он может заметить какое либо отклонение в развитии ребёнка или же просто дать рекомендации по снятию стресса .