

# Планирование работы по безопасности в младшей группе (3 -4 года)



Подготовили воспитатели  
Топчий Д.В.  
Шпаковская Е.Е.

В этот план включены основные направления работы по безопасности жизнедеятельности и сохранение, и укрепление здоровье детей.

## **Июнь.**

*1 неделя: «Мы гуляем на улице»*

Цель: Продолжать пополнять знания детей об улице, что может произойти. Учить быть аккуратным и внимательным. Развивать умения избегать опасности.

Мероприятия: Чтение С. Михалков «Дядя Степа милиционер», беседа «Как вести себя на улице», рассматривание картинок и иллюстрации, просмотр мультфильма смешарики «Азбука безопасности».

*2 неделя: «Укусы насекомых»*

Цель: Продолжать воспитывать у детей внимательность. Учить оказывать первую медицинскую помощь при укусе. Рассказать детям какие последствия бывают от укусов насекомых.

Мероприятия: просмотр картинок, сюжетно – ролевая игра «Больной», беседа «Медицинская помощь при укусе», чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит», дидактическая игра «Насекомые»

*3 неделя: «Съедобные и не съедобные грибы»*

Цель: Продолжать знакомить детей с грибами, которые нельзя есть (какой вред они принесут организму) и которые можно есть. Продолжать учить детей отличать съедобный гриб от не съедобного. Воспитывать бережное отношение к природе.

Мероприятия: Сюжетно – ролевая игра «Грибник», рассматривание картинок, иллюстраций «Грибы в саду», чтение художественных произведений по выбору, подвижная игра «Кто быстрее соберет грибы в корзину», дидактические игры «Найди хороший гриб», «Разложи правильно».

*4 неделя: «Берегись незнакомого человека»*

Цель: Учить мерам предосторожности в общении с незнакомыми людьми. Продолжать развивать внимательность и умения отличать хорошего человека от плохого. Воспитывать уважение к старшему поколению.

Мероприятия: Беседа «Если не знакомый человек заговорил со мной», сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю», рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице», чтение художественного произведения по выбору.

## **Июль.**

*1 неделя: «Правила пожарной безопасности»*

Цель: Познакомить с правилами пожарной безопасности. Учить детей вести себя правильно в трудной ситуации, продолжать развивать умение дружелюбно решать трудные ситуации.

Мероприятия: беседа «Что делать при пожаре», рассматривание картинок, чтение сказки «Кошкин дом», игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара», сюжетно-ролевая игра «Пожарник»

*2 неделя: «Солнечный и тепловой удар»*

Цель: Познакомить детей с тепловым и солнечным ударом, их последствиями. Закреплять навыки здорового образа жизни, развивать умения применять умения и навыки на практике.

Мероприятия: игровая ситуация «Зайка получил солнечный удар», рассматривание картинок, иллюстрации по теме, чтение сказки К. Ушинского «Ветер и солнце», беседа «Что такое тепловой удар».

*3 неделя: «Правила поведения на природе»*

Цель: Расширять и пополнять знания детей о правилах поведения на природе; продолжать развивать внимательность и аккуратность; закреплять ранние полученные знания.

Мероприятия: Беседа «Правила поведения на природе»; «Природа и мы»; рассматривание иллюстрации, картинок по теме, чтение художественных произведений по выбору детей.

*4 неделя: «Дневной сон»*

Цель: Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены у детей. Воспитывать бережное отношение к себе и другим.

Мероприятия: Беседа «Зачем спать днем », «Что такое сон»; игровая ситуация «Кукла Катя ложится спать»; сюжетно-ролевая игра «Сон», прослушивание колыбельных песен; чтение художественных произведений по выбору детей.

## **Август.**

*1 неделя: «Если ты потерялся»*

Цель: продолжать учить детей ориентироваться на местности, развивать память и внимание, закреплять ранние полученные знания.

Мероприятия: беседа «Как быть, если я потерялся», «Что делать если я потерялся»; рассматривание картинок и иллюстрации, игровая ситуация «Зайка потерялся», чтение сказки «Маша и медведь».

*2 неделя: «Контакты с животными»*

Цель: Закреплять основные умения и навыки общения с животными; развивать умения ухаживать за животными. Воспитывать уважительное отношение к

животным.

Мероприятия: Сюжетно – ролевая игра «В мире животных», подвижная игра «Кот и мыши», просмотр иллюстраций, картинок по теме. Игровая ситуация «Моя дружок», беседа «Как вести себя с животными на улице», чтение художественного произведения по выбору.

*3 неделя: «Забота о природе»*

Цель: продолжать развивать основные навыки и умения ухаживать за природой. Воспитывать любовь к природе.

Мероприятия: Просмотр иллюстрации, картинок «Красота природы», сюжетно – ролевая игра «Мы идем поход», игровая ситуация «Дядя Вова на сорил», чтение художественного произведения по выбору.

*4 неделя: «Витамины летом»*

Цель: Продолжать формировать понятие «Витамины» и учить называть их. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Мероприятия: беседа: «Зачем нам нужны витамины», игровая ситуация «Кукла Маша заболела», дидактические игры «Назови витамины», чтение художественной литературы по выбору, рассматривания картинок и иллюстрации «Полезные витамины».