

РАССМОТРЕНО  
Советом Организации  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 92»  
(протокол № 3 от 03 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 92»  
\_\_\_\_\_ Э. В. Кривушичева  
«03» апреля 2024

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 92 «Золотой петушок»  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
<b>I часть Аналитическая часть</b>		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления ДОО	11
4	Оценка кадрового обеспечения	15
5	Оценка учебно-методического обеспечения	17
6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
7	Оценка материально-технической базы	18
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
<b>II часть Результаты анализа показателей деятельности</b>		
2	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год	23

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен и утверждён на Совете Организации (протокол № 3 от 03 апреля 2023 г.) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 92 «Золотой петушок» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»)
Руководитель	Кривушичева Элеонора Васильевна
Юридический адрес образовательной организации	350040 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская 107/1
Телефон, факс	(861) 233-72-55
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	<a href="mailto:detsad92@kubannet.ru">detsad92@kubannet.ru</a>  <a href="https://ds92.centerstart.ru">https://ds92.centerstart.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар
Дата создания	30.08.2021 г.
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № 10331 Дата предоставления лицензии: 10.01.2022 Серия 23ЛЮ1, номер бланка 0003330

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92 «Золотой петушок» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Длительность пребывания в детском саду составляет:

- для детей раннего возраста:

12 часов – с 7.00 до 19.00

4 часа – с 8.00 до 12.00

- для детей дошкольного возраста 12 часов – с 7.00 до 19.00

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022),

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждена приказом министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022),

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.). Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи). Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Детский сад посещают 181 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» функционирует 12 групп.

Из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – 38 детей;
- 1 группа раннего возраста кратковременного пребывания – 2 детей;
- 2 младших группы общеразвивающей направленности – 34 ребёнка;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности - 28 ребёнка
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – 24 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 25 детей;
- 2 старшие группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 20 детей
- 1 подготовительная к школе группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 10 детей.

Образовательный процесс ведётся в соответствии с режимом дня на холодный и тёплый период времени и рекомендуемой моделью образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в

рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Выявлены основные проблемы чаще всего встречающиеся у детей: снижено слуховое восприятие и фонематический слух, имеются проблемы в классификации наглядного материала, изображенного в прямом, зеркальном и перевернутом положении, недостаточно сформированы знания об окружающем мире.

Уровни	2022-2023 г.г.			
	начало года (25 чел.)		конец года (25 чел.)	
	чел.	%	чел.	%
<i>Высокий</i>	4 детей	16 %	10 детей	40 %
<i>Выше среднего</i>	6 детей	24 %	10 детей	40 %
<i>Средний</i>	9 детей	36%	3 ребёнка	12 %
<i>Ниже среднего</i>	4 ребёнка	16 %	2 детей	8 %
<i>Низкий</i>	2 ребёнка	8 %	0 детей	0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В дошкольной организации сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Так же в рамках ОП ДО и АОП ДО, осуществлялась образовательная деятельность по реализации программ дополнительного образования детей:

Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина» В. А. Маркова, целью которой является формирование социокультурных ценностей нашего народа, начал гражданственности и патриотизма у дошкольников через знакомство с малой Родиной – Краснодарским краем.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, целью которой является формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;  
организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);  
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;  
двигательную активность;  
комплекс закаливающих мероприятий;  
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и пр.);  
режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Продолжительность основной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	90%
Неполная с матерью	19	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	25%
Два ребенка	117	65%
Три ребенка и более	18	10%

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные моменты в работе педагогов:

- при планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, ОП ДО и АОП ДО, учёт возрастных особенностей, системность изучаемого материала.
- во всех группах планируются занятия, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, викторины, КВН, и.т.д.)
- во всех группах педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями: беседы, консультации, оформление информационных стендов, детско-родительские проекты.
- во всех группах создана достаточно насыщенная развивающая предметно - пространственная среда, которая грамотно используется всеми педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми.
- все педагоги и специалисты в своей работе активно применяют информационно - коммуникационные технологии при проведении родительских собраний и образовательной деятельности.

Выводы: Воспитательная работа в ДОО строилась с учетом индивидуальных



особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, которые комплексно обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

Важнейшей задачей педагогической практики остаётся оптимизация и организация пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

### 3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>осуществляет приём и увольнение работников Автономной организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;</p> <p>несёт ответственность за уровень квалификации работников Автономной организации;</p> <p>утверждает штатное расписание Автономной организации;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Автономной организации;</p> <p>обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Автономной организации;</p> <p>осуществляет контроль за работой Автономной организации в соответствии с настоящим Уставом;</p> <p>представляет Автономную организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>утверждает должностные инструкции работников Автономной организации, графики работы и расписание</p>

	<p>занятий, распределяет учебную нагрузку;  осуществляет распределение должностных обязанностей,  устанавливает заработную плату;  несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда,  техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и  работников во время образовательного процесса;  имеет право подписи первичных учётных документов</p>
<p>Совет Автономной  организации</p>	<p>утверждает программу развития Автономной организации;  рассматривает ежегодные отчёты о результатах  воспитательно-образовательной работы;  привлекает дополнительные финансовые средства для  укрепления и развития материально-технической базы  Автономной организации;  контролирует рациональное использование бюджетных  средств и ассигнований, полученных из других источников  финансирования;  совместно с администрацией Автономной организации  создаёт условия для педагогического просвещения  родителей (законных представителей);  разрабатывает проект договора об образовании по  образовательным программам дошкольного образования  обучающихся;  согласовывает перечень и положение об оказании платных  дополнительных образовательных и иных услуг в  Автономной организации;  согласовывает Правила приёма на обучение по  образовательным программам дошкольного образования.</p>
<p>Наблюдательный Совет</p>	<p>Рассматривает: предложения администрации  муниципального образования город Краснодар или  Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной  организации;  предложения администрации муниципального образования  город Краснодар или Заведующего о создании и  ликвидации филиалов Автономной организации, об  открытии и о закрытии его представительств;  предложения администрации муниципального образования  город Краснодар или Заведующего о реорганизации  Автономной организации или о его ликвидации;  предложения администрации муниципального образования  город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества,  закреплённого за Автономной организацией на праве  оперативного управления;  предложения Заведующего об участии Автономной  организации в других юридических лицах, в том числе о  внесении денежных средств и иного имущества в уставный  (складочный) капитал других юридических лиц, или</p>

	<p>передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</p> <p>по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации;</p> <p>предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>предложения Заведующего о совершении крупных сделок;</p> <p>предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета;</p> <p>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.</p> <p>Утверждает:</p> <p>отчёт о деятельности Автономной организации и об использовании её имущества;</p> <p>отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</p> <p>годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации.</p>
<p>Попечительский Совет</p>	<p>содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <p>для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории;</p> <p>для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономной организации;</p> <p>для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом;</p> <p>внесение и рассмотрение предложений о необходимости</p>

	<p>утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему;</p> <p>обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации;</p> <p>обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации;</p> <p>внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.</p>
Педагогический совет	<p>определение стратегии образовательной деятельности;</p> <p>обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</p> <p>оказание поддержки инновационных проектов и программ;</p> <p>планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</p> <p>заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <p>заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</p> <p>представление педагогических работников к поощрению.</p>

Вывод: По итогам 2023 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Из них:

- воспитатели – 15
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1

- педагог-психолог – 1

- учитель-логопед – 2

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 педагог – психолог.  
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов ДОО.

### **Образование педагогов**

Высшее педагогическое - 11 чел.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки среднего звена (педагогическое) - 9 чел.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

До 3 лет – 3 чел.

От 3 до 5 лет – 1 чел.

От 5 до 10 лет – 2 чел.

От 10 до 15 лет – 4 чел.

От 15 до 20 лет – 3 чел.

20 и более – 7 чел.

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями. Приняли участие в семинаре-практикуме на муниципальном уровне 8 человек.

Методические материалы педагогов были размещены на различных педагогических сайтах в сети Интернет, таких как Маам, Инфоурок, Знанию и другие.

Рецензию МКУ КНМЦ на методическое пособие получили 3 человека.

В 2023 году наше учреждение являлось опорным по образовательной области «Познавательное развитие» (Приказ МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» от 10.10.2023 № 352/1 -П). На базе нашего учреждения было организовано 4 городских мероприятия, на котором педагоги города транслировали опыт педагогической работы под руководством ведущего специалиста МКУ КНМЦ Ткаченко О. В. и Тупиха В.В.

**Вывод:** В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов.

Администрация МАДОУ создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО; групповые и индивидуальные консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры, мастер-классы,

педагоги осваивают современные платформы в интернет пространстве и интерактивные коммуникативные технологии.

В дальнейшем педагогам и специалистам необходимо также активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня т.к, это играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной организации, а также учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

## **5. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методические пособия и картотеки располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлены методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В ДОО имеется полный комплект учебно-методического обеспечения согласно ФОП ДО и ФАОП ДО.

**Вывод:** В каждой возрастной группе имеется все необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДО и АОП ДО.

## **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое. Программно - методическое обеспечение МАДОУ соответствует ОП ДО и АОП ДО, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ программно - методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно - наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Методический кабинет образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями:

- учебные и наглядные пособия

- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО)

- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОО имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе. Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами МАДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод: Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 99 %, что является достаточным уровнем для качественной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Для эффективного осуществления воспитательного процесса в ДОО создана богатая предметно-развивающая среда.

Каждая группа имеет свою игровую комнату, раздевалку, раздаточную и спальню. Оборудование соответствует стандартным и гигиеническим требованиям. Вся мебель закреплена, прочная, соблюдается световое освещение: естественное и искусственное, проведена маркировка и оборудования и постельных принадлежностей.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- 5 групповых помещений (из них 5 групп со спальнями),
- медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор),
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом),
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- методический кабинет,
- пищеблок (горячий, холодный цех и продуктовая кладовая),
- прачечная, гладильная

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» обеспечен необходимыми

материально-техническими условиями, развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный зал оснащен современным детским оборудованием, мультимедийной доской. Оборудованы помещения для коррекционных занятий: кабинеты педагога-психолога и учителей – логопедов.

В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийные устройства, световое оборудование. В детском саду имеется фотоаппарат, видеокамера которые используются для съемки мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной и консультативной работе, выставляются на сайте организации.

Все возрастные группы укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется новыми материалами. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Медицинский блок** включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место. В медицинском блоке имеется: ростомер; медицинские весы; холодильник; медицинские столики; медицинские шкафы; кушетка; бактерицидная лампа.

Также приобретены кресло-коляска, мобильный пандус складной секционный и пандус перекатной, установлены информационные таблички с шрифтом Брайля. Все помещения и территория ДОО оснащена необходимым оборудованием для людей с ограниченными возможностями здоровья.

**Логопедический кабинет** оборудован для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

**Кабинет психолога** оборудован столом для песочной терапии, дидактическими пособиями для диагностической и коррекционной работы, техническими средствами (ноутбук, музыкальный центр).

**В музыкальном зале** для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: электропианино; детские музыкальные инструменты; дидактические пособия; музыкальный центр; театральная ширма; мультимедийный проектор; экран для мультимедийного проектора; костюмы, декорации и пр.

**Пищеблок.** Детский сад обеспечивает правильное, сбалансированное питание,



отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Пищеблок ДОО имеет все необходимое оборудование и инвентарь: разделочные столы; моечные ванны; стеллажи для посуды; электроплиты; духовой (жарочный) шкаф; холодильные камеры; шкафы для хлеба, посуды и пр.

**Прачечная оборудована:** стиральными машинами; гладильным катком; шкафами (стеллажами) для белья; швейной машиной; парогенератором.

**Методический кабинет** укомплектован:

- демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями;
- справочной, психолого-педагогической литературой;
- периодическими изданиями;
- познавательной литературой;
- портретами детских писателей;
- портретами композиторов;
- научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Детский сад имеет доступ к Интернет - ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, ноутбуками, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором. В рамках реализации годовых задач приобретены 2 мультстудии.

**Участки оснащены:** игровым оборудованием; теньевыми навесами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании приказа № 73/1 от 30.08.2023г. "Об утверждении Положения, программы внутренней оценки качества образования (ВСОКО), годовой циклограммы и инструментария ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 92", и представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Цель: получение объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

формирование информационной основы принятия управленческих решений. Задачами системы оценки качества образования являются:

— обеспечение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

— обеспечение качества содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

— обеспечение соответствия фактических образовательных условий ДОО условиям реализации образовательной программы ДОО;

— обеспечение качества адаптированных образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

— обеспечение удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами ДОО, привлечение семьи к участию в образовательной деятельности ДОО;

— обеспечение санитарно-гигиенических условий, антитеррористической безопасности, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, отвечающих требованиям действующего законодательства;

— обеспечение удовлетворенности родителей обучающихся качеством услуг ДОО по присмотру и уходу;

— повышение качества планирования и управления персоналом ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем.

Сотрудничество семьи и сада предусматривает прозрачность всего воспитательно-образовательного процесса. Родители принимают активное участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДОО, заседаниях Совета по питанию, комитета оценки качества, где вырабатываются совместные решения вопросов. Родители имеют возможность объективно оценивать образовательную и воспитательную деятельность детского сада, отдельных педагогов и специалистов ДОО.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДО и АОП ДО родителями включает в себя анкетирование «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО»

Анкетирование родителей было проведено с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО. Получены следующие результаты:

— Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (администрация и иные лица, осуществляющие приём в ДОО) – 100 %;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели, инструкторы и прочие работники) – 100 %;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 100 %;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100 %;
- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) – 100 %;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации – 100%;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## 2 часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

#### Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	149/82%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/80%
1.8.1	Высшая	9/45%
1.8.2	Первая	4/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	8/40%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м/ 2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ за 2023 год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе;

- педагоги ДОО принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОО, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОО;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;

- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОО были реализованы. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- выполнение муниципального задания;

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;

- обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО:

Насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.

Освоение педагогами и активное внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Выявление оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.

- расширение сферы платных дополнительных образовательных услуг

- оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью

поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.

- поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.